



FTSA

FORMATION DE TRAITEMENT DE SURFACE AERONAUTIQUE

BILAN ANNUEL 2025

Référence : **NTE 26-0065 issue 0**

Approbation du document			
Fonction	Nom	Signature	Date
Rédacteur	D.ALIOUT Chargée Qualité Système	SIGNE	24/02/2026
Approbation Responsable Formation	A. SUIRE Resp. Formation	SIGNE	24/02/2026
Approbation Direction	P. BARES Directeur Général	SIGNE	24/02/2026

Suivi des Evolutions

Evolution du document			
Indice / Issue	Date	Synthèse de la modification	Modifié par
0	24/02/2026	Création du document	-

Table des matières

1. INTRODUCTION.....	4
2. DONNEES GENERALES STATISTIQUES 2025.....	5
2.1. NOMBRE & TYPE DE PRESTATIONS REALISEES	5
2.2. STAGIAIRES.....	8
2.3. TAUX DE REUSSITE.....	9
2.4. SATISFACTION	11
2.5. SATISFACTION DES FORMATEURS – ANALYSE DES RETOURS.....	21
3. CONCLUSION.....	22
4. ANNEXE 01 – DONNEES STATISTIQUES 2025 PAR FORMATION.....	23
4.1. FF-002 – CQPM CEI.....	23
4.2. FF-003 – CQPM PA.....	24
4.3. FF-004 – CQPM IQ.....	25
4.4. FF-005 – PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION	26
4.5. FF-011 – ECOLE OPA.....	27
4.6. FF-012 – PT1 CERTIFICATION	28
4.7. FF-014 – PT2 CERTIFICATION	29
4.8. FF-016 – MT1 CERTIFICATION	30
4.9. FF-018 – MT2 CERTIFICATION	31
4.10. FF-019 – MT2 RE-CERTIFICATION	32
4.11. FF-021 – SST INITIALE.....	33
4.12. FF-022 – MAC SST	34
4.13. FF-023 ASPECTS TECHNIQUES DES TRAITEMENTS DE SURFACE.....	35
4.14. FF-024 – DEVELOPPEMENT COMMERCIAL	36
4.15. FF-025 – FORMATION COFREND FRANDTB NIVEAU 2 RESSUAGE-.....	37
4.16. FF-029 – FORMATION DE PERFECTIONNEMENT EN MATERIAUX	38
4.17. FF-033 PT2 RECERTIFICATION MPA	39
4.18. FF-034 PT1 CERTIFICATION MPA	40
4.19. FF-035 – PROGRAMME CONTRAT PRO OPPEA.....	41
4.20. FF-037 – ECOLE OPA – ENVIRONNEMENT PEINTURE	42
4.21. FF-038 AFPR AGENT RECEPTION.....	43
4.28. DAHER – PROTECTION ENVIRONNEMENT - ATELIER TS	50
4.29. UNIVERSITE PAUL SABATIER.....	51

1. INTRODUCTION

Ce document synthétise le Bilan annuel d'activité de FTSA : indicateurs clés 2025, analyse et opportunités d'amélioration pour l'année 2025.

Les différents indicateurs compilés dans ce bilan sont les suivants :

- Nombre de prestations réalisées (global et par type de prestation/formation)
- Nombre de stagiaires (global et par type de formation), % de stagiaires internes / externes à l'entreprise
- Taux de réussite (global et par type de formation)
- Taux d'abandon en cours de formation
- Taux de satisfaction des stagiaires, ainsi que le Taux de retour des enquêtes de satisfaction

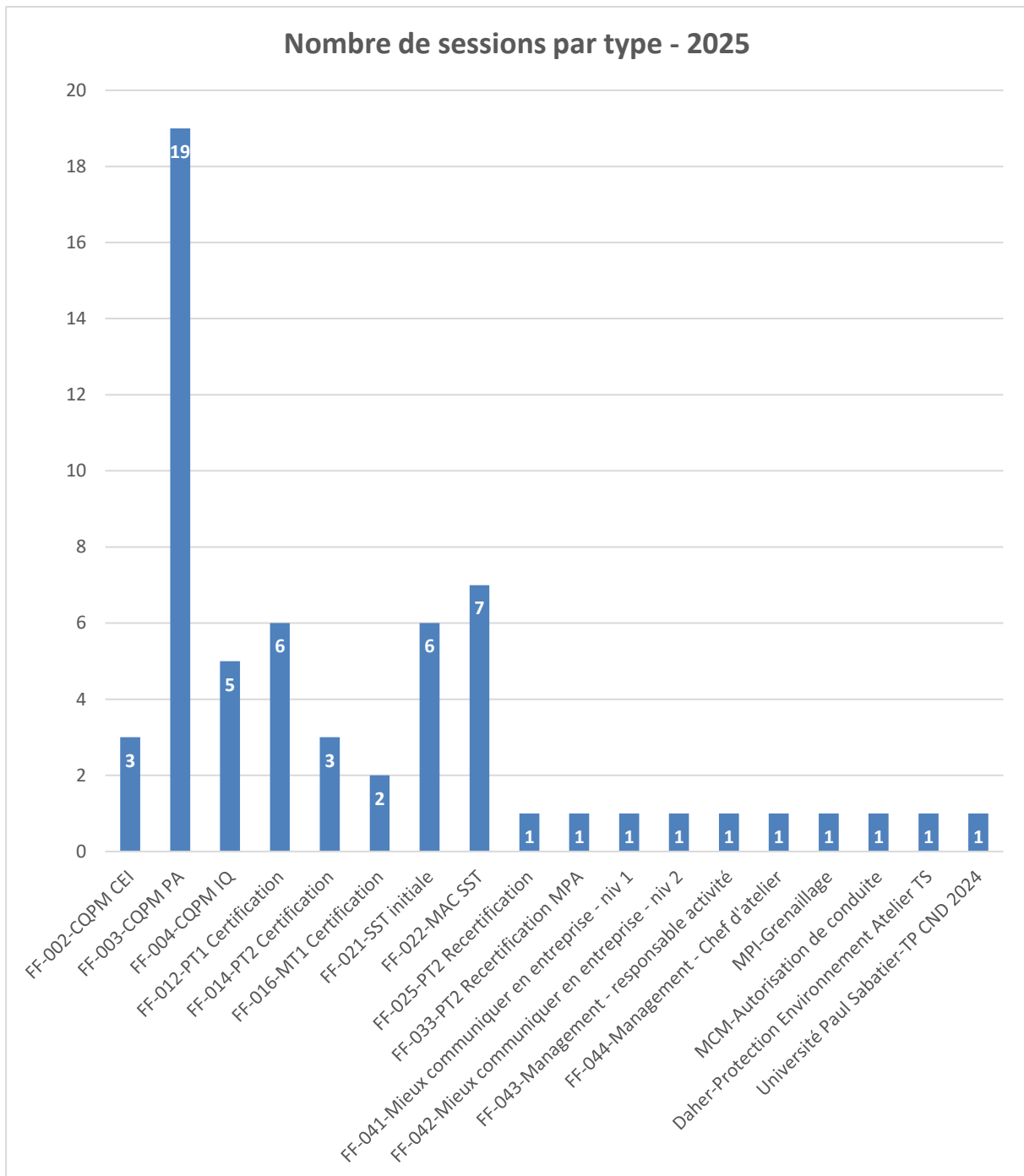
2. DONNEES GENERALES STATISTIQUES 2025

2.1. Nombre & type de prestations réalisées

Les données suivantes constituent le nombre de prestations (en nombre et nombre d'heures) réalisées sur la période du 01/01/2025 au 31/12/2025 :

Nombre de prestations réalisées du 01/01/2025 au 31/12/2025	61 (2024 : 63 formations) (2023 : 63 formations) (2022 : 41 formations)
Nombre d'heures de prestations cumulées réalisées du 01/01/2025 au 31/12/2025 <i>Note : ce nombre représente le nombre d'heures de formations réalisées sur l'année, tous stagiaires confondus</i>	10018 (2024 : 9788 heures) (2023 : 11 115 heures) (2022 : 9061 heures)

Les types de formations dispensées en 2025 sont réparties comme suit :



- ⇒ Comme dans le bilan de 2024 sur l'année 2023, les types de formations dispensées sont diverses (20 thèmes différents), avec un accent mis sur les formations pratiques, terrain, de type CQPM en réponse à un besoin de production dominant notamment dans le domaine de la peinture
- ⇒ Les formations qualifiantes (CQPM) et certifiantes (CND) représentent 65 % des formations dispensées et qui a considérablement augmenté par rapport à l'année précédente (57%) **+8%** cela est dû principalement à l'augmentation des sessions de formation de type CQPM peintre aéronautique et Inspecteur Qualité, ainsi que la formation Certification N1 Ressuage qui a doublé.
- ⇒ 20 types de formations différentes ont été dispensées en 2025 → maintien de la diversité des formations

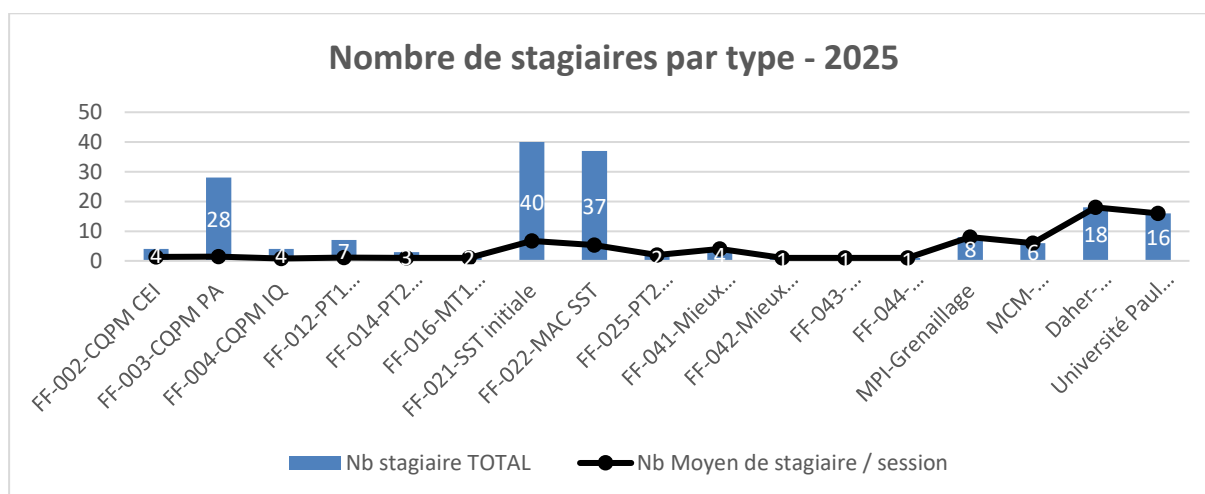
- ⇒ De nouvelles formations en Management et en communication ont été mises en place afin de répondre à un besoin d'amélioration des compétences des publics ciblés dans ces domaines
- ⇒ Maintien des formations pour Daher et la faculté Paul Sabatier

2.2. Stagiaires

Les données suivantes constituent le nombre de stagiaires ayant débuté une formation sur la période du 01/01/2025 au 31/12/2025 :

Nombre de stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025 **184**
 (2024 : 194 stagiaires)
 (2023 : 188 stagiaires)
 (2022 : 119 stagiaires)

La répartition des stagiaires par type de formation est la suivante (en bleu le nombre de stagiaire total par type de formation et noir la moyenne du nombre de stagiaires par session) :



⇒ Pour les formations certifiantes (CQPM, CND), le nombre de stagiaire par session reste limité :

	Nb moyen stagiaire par session		Taux de réussite moyen	
	CQPM	CND	CQPM	CND
2023	1.8	1.4	97%	100%
2024	1.8	1.5	98%	95%
2025	1.2	1,25	97%	100%

Le nombre de stagiaire moyen par session et le taux de réussite moyen restent stables par rapport à 2024. Ces résultats semblent confirmer l'influence positive du nombre de stagiaire moyen par session sur le taux de réussite global, notamment dans le cadre des CQPM. Ces résultats sont à consolider dans le temps avec l'acquisition de données sources plus nombreuses.

⇒ Les formations à la Sécurité (SST initiale et MAC SST) continue d'atteindre un grand nombre de stagiaire par session, le format de ces formations étant plus adapté à des sessions « large public » (moyenne du nombre de stagiaire par session stable par rapport à 2024, autour de 6 stagiaires)

2.3. Taux de réussite

Les taux de réussite suivants sont observés sur les stagiaires ayant débuté une formation sur la période du 01/01/2025 au 31/12/2025 :

Taux de réussite global stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025

99%

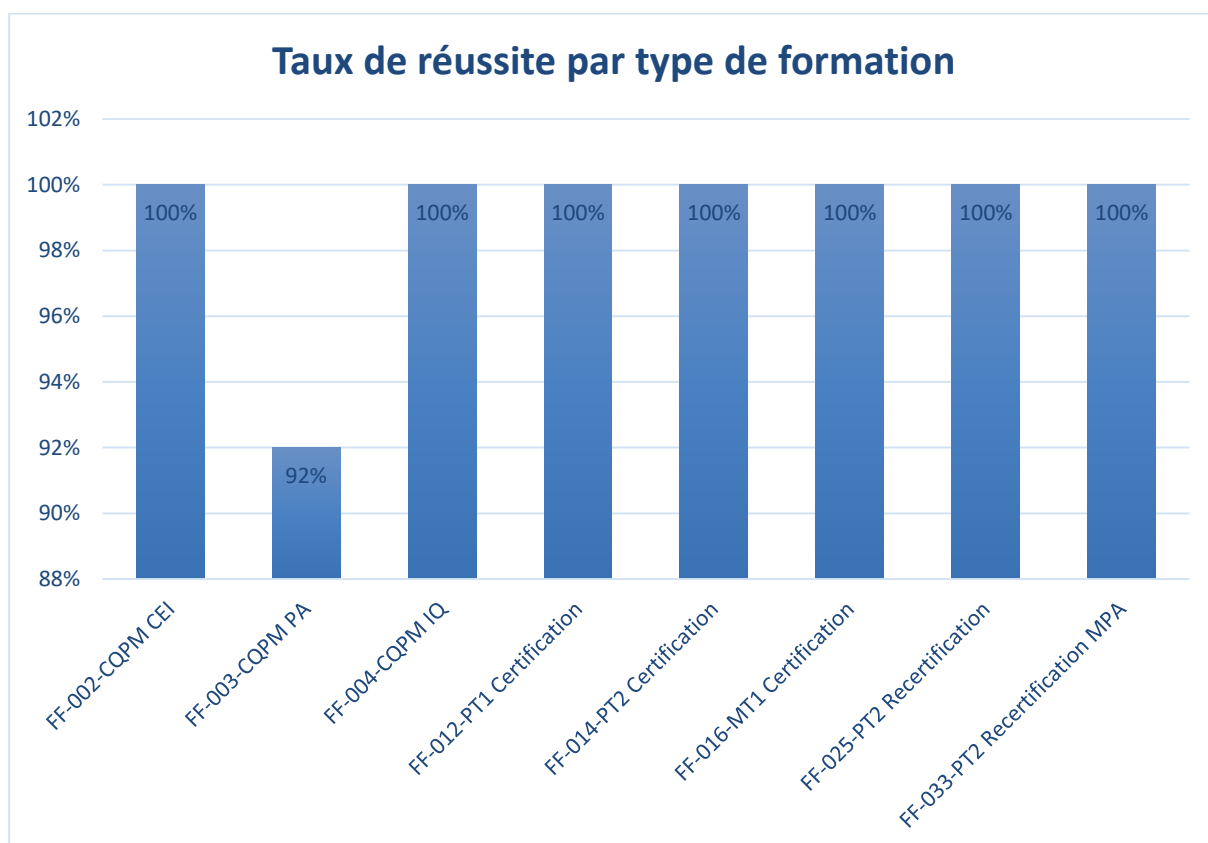
(2024 : 98% de réussite)

(2023 : 90% de réussite)

(2022 : 91% de réussite)

Note : le calcul du taux de réussite prend en compte le nombre de stagiaire ayant validé une formation (hors formations non soumises à examen / validation) sur le nombre total de stagiaires ayant terminé la formation et se présentant à l'examen

La répartition du taux de réussite par type de formation sur 2025 se fait comme suit :



- ⇒ Cette année, la majorité des formations affichent un taux de réussite important, malgré une légère diminution observée sur l'une d'entre elles.

La formation ayant un taux inférieur à 100% est la suivante :

Taux de réussite			
	FF-003 CQPM PA	FF-011 AFPR OPA	FF-012-PT1 Certification
2021	50%	NA	-
2022	89%	77%	100%
2023	100%	100%	0% (2stagiaires)
2024	93%	94%	80% (5stagiaires)
2025	92%	NA	100 %

Seules les formations FF-003 CQPM PA et présente un taux de réussite inférieur à 100
Malgré l'évolution du nombre de stagiaires pour la formation FF-003 CQPM PA le taux de réussite quant à lui demeure presque inchangé, cela démontre que l'orientation des stagiaires est pertinente.

Le taux de réussite de la certification FF-012 PT1 atteint 100 %, traduisant une évolution notable.

Taux d'abandon

Les taux d'abandon suivants sont observés sur les stagiaires ayant débuté une formation sur la période du 01/01/2025 au 31/12/2025 :

Taux d'abandon global stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025	4,65 %
	(2024 : 12,32% d'abandons)
	(2023 : 23% d'abandons)
	(2022 : 25% d'abandons)
	(2021 : 3.6% d'abandons)

Note : le calcul du taux d'abandon prend en compte le nombre de stagiaire ayant abandonné une formation en cours d'apprentissage (hors formations non soumises à examen / validation) sur le nombre total de stagiaires ayant entamé la formation.

Explication :

Le taux d'abandon a nettement baissé en le comparant à l'année précédente et passe de 12,32 à 4,65 %

Les formations ayant enregistré des abandons sont les suivantes :

FF-002 CQPM CEI (2/4 abandons), FF-003 CQPM PA (3/28 abandons), FF-004 CQPM IQ (1/4 abandons)
Le nombre d'abandons recensé reste raisonnable et concerne uniquement les formations de type CQPM.

- ⇒ Les personnels entrant dans ces formations sont souvent en découverte du milieu industriel, ce qui peut parfois engendrer des abandons si la formation n'est pas en adéquation avec leurs attentes
- ⇒ A noter également que les formations les plus touchées nécessitent particulièrement des aptitudes physiques et restent des métiers entrant dans les catégories de pénibilité importantes.

2.4. Satisfaction

a. Taux de retour

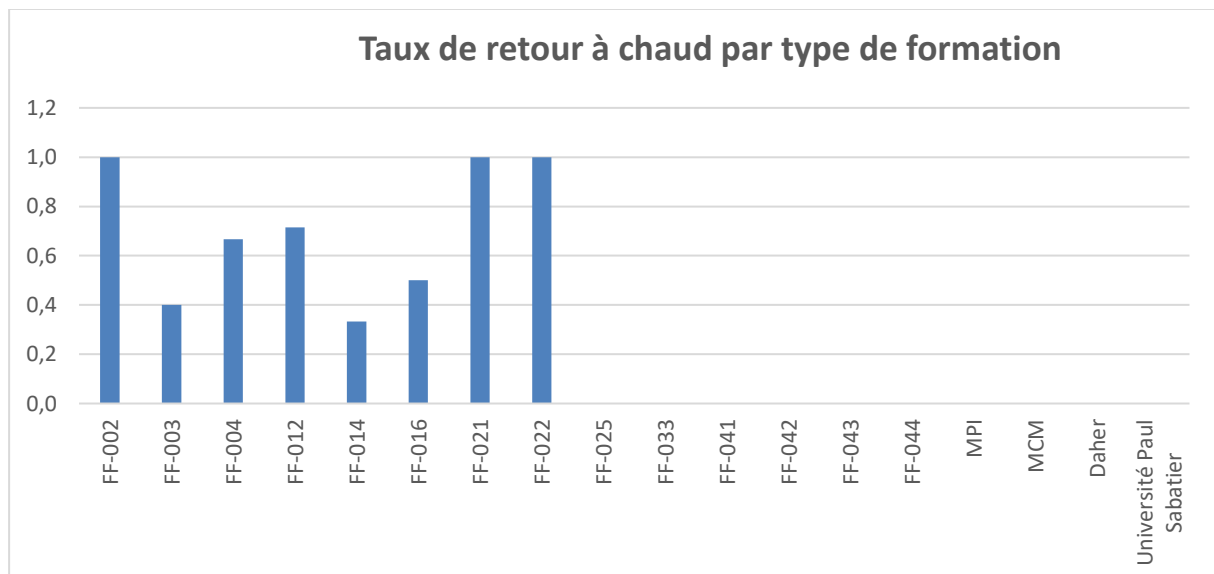
Les formations sont évaluées par les stagiaires et/ou entreprises utilisatrices :

- Via les évaluations à chaud, réalisées à la fin de la formation. Différents critères sont notés par le stagiaire (selon ENR068), avec une note /3
- Via les évaluations à froid, réalisées après la fin de la formation. Différents critères sont notés par le stagiaire et/ou entreprises utilisatrices (selon ENR067), avec une note /3

Sur l'année 2025, les taux de retour des enquêtes de satisfaction sont les suivants :

Nombre de stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025	184
Nombre de retours à chaud (ENR068 complété) pour les stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025	98 retours exprimés (enquête complétée partiellement ou totalement) soit 55% des stagiaires ayant suivi la formation jusqu'à la fin ont répondu à l'enquête à chaud (vs 51% en 2024, 61% en 2023, 88% en 2022, 77% en et de taux de réponse en 2021)
Nombre de retours à froid (ENR067 complété) pour les stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025	44 retours exprimés (enquête complétée partiellement ou totalement) soit 25% des stagiaires ayant suivi la formation jusqu'à la fin ont répondu à l'enquête à froid (vs 32% EN 2024, 10% en 2023, 31% en 2022 et 40% de taux de réponse en 2021)

Le graphe ci-dessous donne le taux de retour par type de formation :



- ➔ Le taux de retour à chaud (55%) a légèrement augmenté par rapport à 2024 (51%) malgré la baisse du nombre de stagiaire pour cette année, le formulaire est envoyé durant la formation

ce qui incite les stagiaires à répondre. De plus une relance est planifiée le jour de l'évaluation si cela est nécessaire

- ⇒ Le taux de retours à froid a nettement baissé cette année (-7% pour cette année) → Une action de relance a été faite auprès des personnels concernés.

b. Bilan de satisfaction & axes d'amélioration

Les objectifs des bilans à chaud et à froid sont différents : alors que les bilans à chaud permettent de mesurer la qualité du programme de formation et l'intérêt pour le stagiaire, le bilan à froid évalue plutôt l'impact de cette formation sur la progression individuelle au poste.

Les résultats des bilans 2025 sont synthétisés ci-dessous

▪ **Bilans à chaud**

Note de satisfaction générale obtenue (moyenne des notes /3) = 2,8/3 (Moyenne 2024 : 2,8/3) (Moyenne 2023 : 2,9/3) (Moyenne 2022 : 2,7/3)

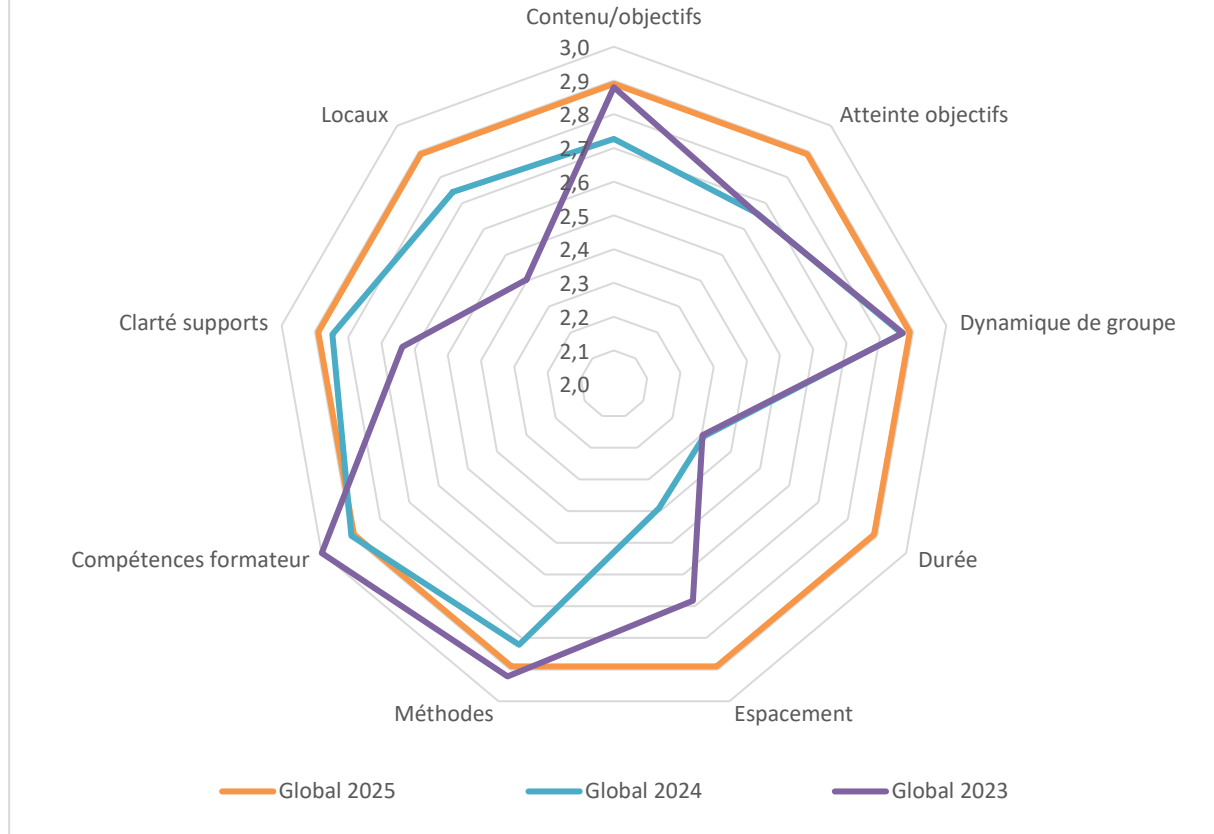
Les différents axes ci-dessous sont également évalués :

Points évalués	Note moyenne /3
Contenu/objectifs	2,9 (↗) (2024 : 2,7) (2023 : 2,9) (2022 : 2,8)
Atteinte objectifs	2,9 (↗) (2024 : 2,7) (2023 : 2,7) (2022 : 2,9)
Dynamique de groupe	2,9 (=) (2024 : 2,9) (2023 : 2,9) (2022 : 2,9)
Durée	2,9 (↗) (2024 : 2,3) (2023 : 2,3) (2022 : 2,5)
Espacement	2,8 (↗) (2024 : 2,4) (2023 : 2,7) (2022 : 2,6)
Méthodes	2,9 (↗) (2024 : 2,8) (2023 : 2,9) (2022 : 2,8)
Compétences formateur	2,9 (=) (2024 : 2,9) (2023 : 3) (2022 : 3,0)
Clarté supports	2, (↗) (2024 : 2,8) (2023 : 2,6) (2022 : 2,8)
Locaux	2,9 (↗) (2024 : 2,7) (2023 : 2,4) (2022 : 2,6)

Note : le nombre de réponse total est de 98 sur un total de participants 178 ayant terminé la formation (soit 55%)

(Les stagiaires ayant abandonné la formation ne sont pas comptabilisés)

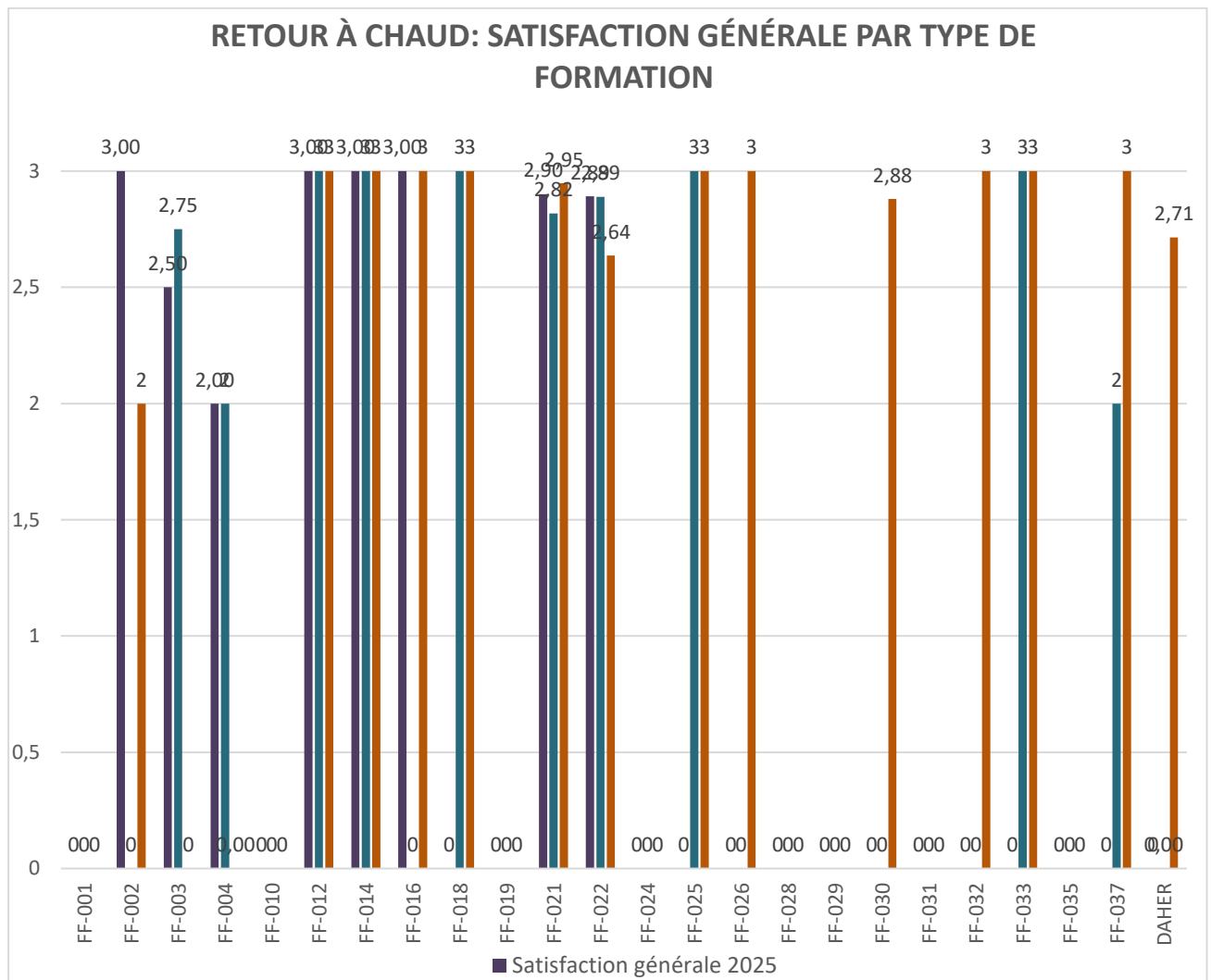
Notes Moyennes - retours à chaud



- ⇒ La note globale moyenne de satisfaction générale est bonne (2,8/3) et correspond à un niveau d'attente satisfait par les formations proposées. Le niveau de satisfaction reste le même par rapport à l'année dernière.
- ⇒ Le graphe ci-dessous met en évidence les efforts d'amélioration engagés en 2024 et 2025, lesquels ont porté leurs fruits. Ils se traduisent notamment par un niveau élevé de satisfaction des stagiaires concernant les locaux, la durée ainsi que l'espacement des modules de formation.
- ⇒ Le niveau de satisfaction des stagiaires sur la clarté des supports et la dynamique du groupe reste quasi le même
- ⇒ Ce graphe permet de mettre en lumière les compétences des formateurs FTSA, dont la note est quasi stable sur l'ensemble des formations réalisées sur ces 3 dernières années = pas de détérioration des compétences des formateurs relevées
- ⇒ Il est nécessaire de porter une attention particulière aux remarques soulignant un manque de suivi lors des tutorats des formations de peintre aéronautique

L'analyse des retours à chaud par type de formation permet de mieux cibler les axes d'amélioration remontés par les stagiaires.

Les notes de satisfaction générale par type de formation sont les suivantes :

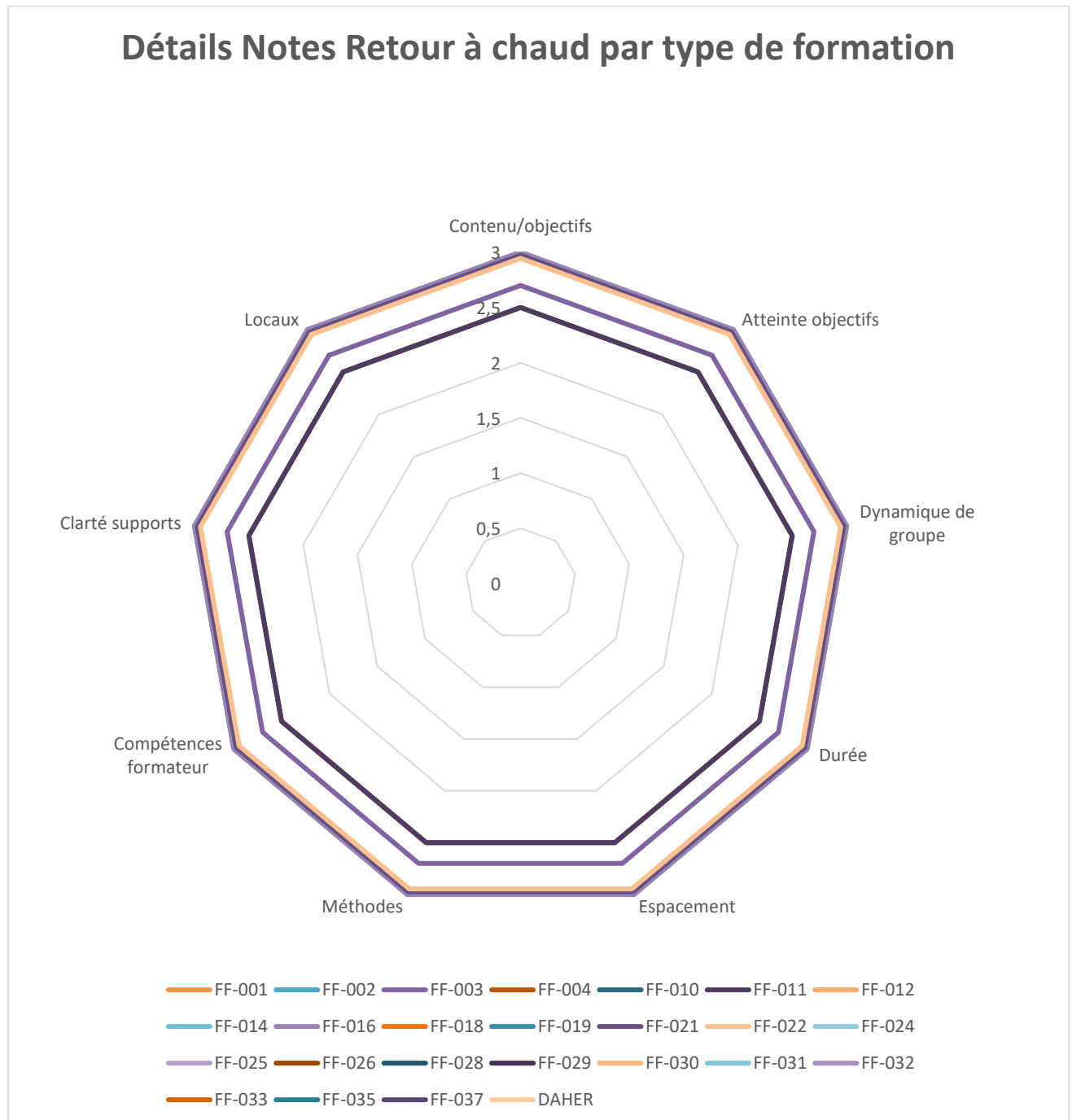


Le détail des notes de satisfaction globales permet d'identifier les priorités d'action d'amélioration au sein des formations proposées, et notamment la suivante :

- **FF-004 CQPM IQ Inspecteur Qualité** : Suivi des notes globales :

Année	Note globale	Nb de stagiaires	Nb moy de stagiaires par session	Analyse / axe de travail
2022	2,5	2	2	
2023	2	3	3	
2024	2	3	3	Baisse du niveau de satisfaction global, avec 2 points sensibles : la durée et l'espacement. Il serait judicieux de faire le point avec stagiaires sur l'organisation des horaires
2025	2	3	0.8	Niveau de satisfaction moyen mais stable. Le point « Espacement » doit être amélioré. Il serait pertinent d'être à l'écoute des stagiaires afin de mettre en place des actions adaptées.

Les notes de satisfaction par axes évalués et par type de formation sont les suivantes :



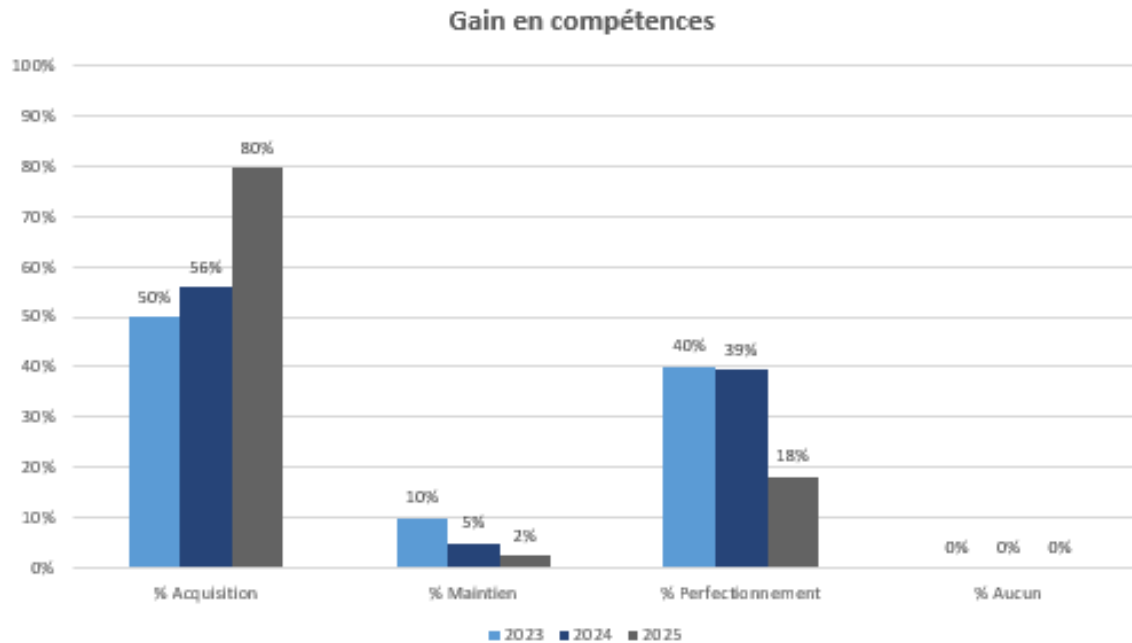
Ce graphe met en évidence les axes d'amélioration à privilégier pour chaque formation. Une amélioration globale est observée sur l'ensemble des items évalués pour les différentes formations, avec des notes toutes supérieures à 2,5. Néanmoins, une attention particulière doit être portée à l'item *espacement* pour la formation **FF004 CQPM Inspecteur Qualité**, ainsi qu'au manque de suivi lors des tutorats pour la formation **FF-003 CQPM Peintre Aéronautique**.

▪ **Bilans à froid :**

Comme mentionné précédemment, les bilans à froid permettent d'évaluer l'impact de l'action de formation sur la progression individuelle au poste du stagiaire. Les points remontés lors de cette enquête, réalisée quelques semaines après la fin de la formation sont les suivants :

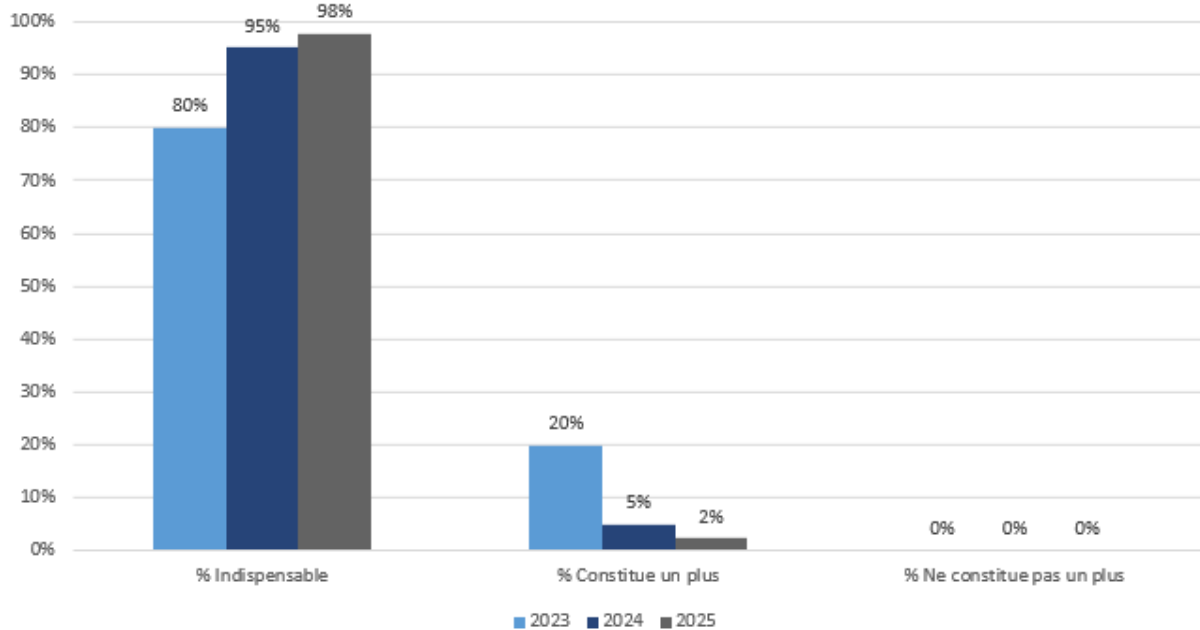
Gain en compétences / Utilité de la formation :

Sur les formations dispensées en 2025, les gains estimés en compétences sont les suivants :



⇒ Pour 98% des stagiaires, la formation dispensée était une formation initiale ou perfectionnement.

Utilité de la formation

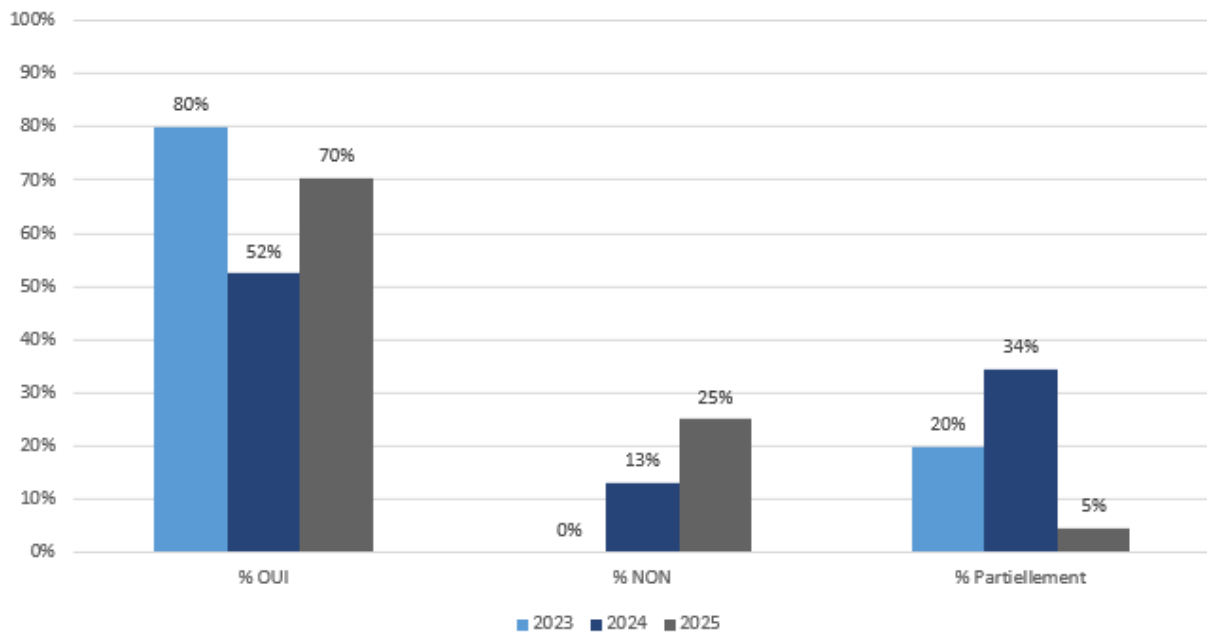


⇒ 98% des stagiaires estiment que la formation réalisée est indispensable dans leur profession. Nous notons une amélioration continue (+3 points par rapport à 2024).

Utilisation de la compétence acquise / Fréquence

⇒ Les indicateurs ci-dessous visent à estimer si la compétence professionnelle acquise durant la formation réalisée en 2025 a été déployée dans le cadre professionnel du stagiaire et à quelle fréquence :

Utilisation de la compétence acquise

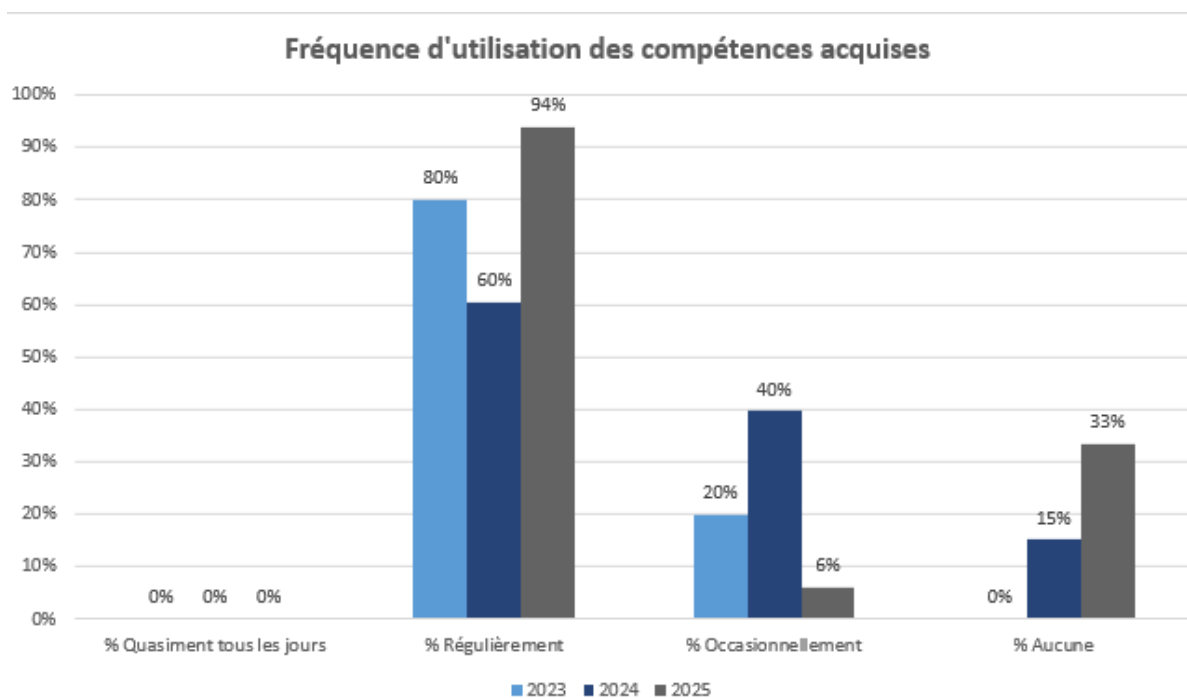


Le pourcentage de réponses « Oui » a augmenté pour atteindre 70 % par rapport à l'année précédente, à mettre en lien avec le nombre croissant des stagiaires de la FF-003 Peintre aéronautique qui a doublé.

Le pourcentage de réponses « Non » a augmenté de 13% à 25% par rapport à l'année précédente, à mettre en lien également avec le nombre croissant de formation SST initial (22 stagiaires en 2024 contre 40 en 2025).

Il convient également de souligner qu'en 2025, comme les années précédentes, la majorité des réponses « Non » sont associées aux formations de type SST. Cette tendance est cohérente avec l'augmentation du nombre de stagiaires en MAC SST.

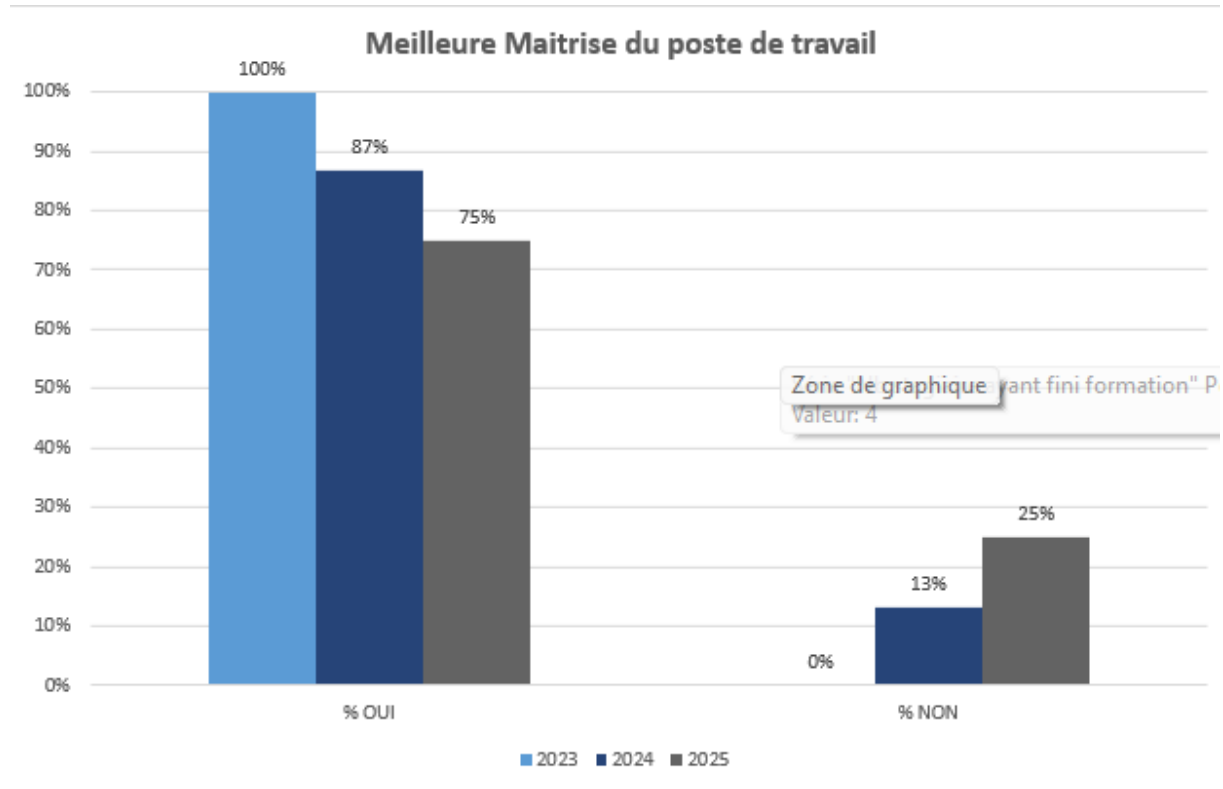
En conséquence, l'item « Utilisation de la compétence acquise » ne sera plus évalué pour les formations SST.



- ⇒ Les données recueillies confortent le bon déploiement des formations dans l'environnement Professionnel du stagiaire : utilisées régulièrement pour 94% des bénéficiaires
Ce pourcentage est en nette amélioration par rapport à l'année dernière et passe de 52% à 94%.

Meilleure Maitrise du poste

Les indicateurs ci-dessous, outre l'utilité de la compétence et son utilisation vus précédemment, d'évaluer l'impact de la compétence acquise sur la maitrise de son poste de travail / activité professionnelle par le stagiaire :



- ⇒ 75% des stagiaires ayant mentionné que la compétence acquise permet une meilleure maitrise de leur activité professionnelle, ce qui confirme parfaitement l'adéquation des formations aux besoins des stagiaires.

2.5. Satisfaction des formateurs – analyse des retours

Les formations sont évaluées par les formateurs, au travers de l'ENR1418, réalisées après chaque formation, avec une note 2,7/3

Sur l'année 2025, les retours des enquêtes de satisfaction sont les suivants :

Nombre de sessions réalisées du 01/01/2025 au 31/12/2025	63
Nombre de retours (ENR1418 complété) pour les sessions ayant eu lieu du 01/01/2025 au 31/12/2025 (*)	14 retours exprimés (enquête complétée partiellement ou totalement) soit calcul en %
Note globale de satisfaction pour les sessions ayant eu lieu du 01/01/2025 au 31/12/2025	2,7 / 3

(*) les questionnaires d'évaluation par les formateurs n'ont été déployés qu'à partir du T2-2024

Le tableau ci-dessous détaille les réponses reçues :

Thème principal	Points évalués	Note moyenne 2.5/3
Homogénéité du groupe	Difficultés/facilités à assimiler les supports pédagogiques	2,79
	Appréciation de la dynamique de groupe	3
	Hétérogénéité limitant l'atteinte des objectifs	2,86
	Degré d'attention du groupe	2,71
Organisation des interventions	Durée des séances	2,5
	Planification des séances	3
Animation de la formation	Adéquation entre les méthodes d'animation proposées et le public	3
	Locaux et matériel adaptés	1,79

⇒ Les retours des formateurs rejoignent ceux des bénéficiaires sur le point des locaux & matériels mis à disposition, notamment dans le cadre des formations SST.

Le projet d'aménagement d'une salle conforme, et l'analyse des besoins précis des personnels concernés est en cours d'étude afin de mettre en œuvre des pistes d'amélioration.

3. CONCLUSION

Les principales données statistiques de l'année 2025 sont compilées ci-dessous :

Nombre de prestations réalisées du 01/01/2025 au 31/12/2025	61 (2024 : 63 formations) (2023 : 63 formations) (2022 : 41 formations)
Nombre d'heures de prestations cumulées réalisées du 01/01/2025 au 31/12/2025 <i>Note : ce nombre représente le nombre d'heures de formations réalisées sur l'année, tous stagiaires confondus</i>	10018 159 h/formation (2024 : 9788 heures, moyenne de 155,36h/formation) (2023 : 11 315 heures, moyenne de 174h/formation) (2022 : 9061 heures, moyenne de 221h/formation)
Nombre de stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025	184 (2024 : 194) (2023 : 188) (2022 : 119)
Taux de réussite global stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025	99% (2024 : 98% de réussite) (2023 : 90% de réussite) (2022 : 91% de réussite)
Taux d'abandon global stagiaires ayant débuté une formation du 01/01/2025 au 31/12/2025	4,65 % (2024 : 12,32% d'abandons) (2023 : 23% d'abandons) (2022 : 25% d'abandons)

Note de satisfaction générale obtenue (moyenne des notes /3) = 2,8/3
(2,8 en 2024, 2,9 en 2023, 2,7/3 en 2022)

En conclusion, l'année 2025 a été marquée par le maintien du nombre de sessions (61 sessions sur ces deux dernières années), avec une augmentation du temps moyen par session, soit en moyenne 164h/formation (contre 155,36/formation en 2024 174h/formation en 2023 et 221h/formation en 2022)

Cela s'explique par le nombre de stagiaires par sessions plus important.

Bien que le nombre de sessions de formation ait légèrement baissé, le taux de réussite des stagiaires s'élève à 99% (contre 98% en 2024, 90% en 2023 et 91% en 2022). Cette progression témoigne d'une amélioration continue de la qualité des formations dispensées.

Ce constat est également noté au travers des enquêtes de satisfaction avec une note globale stable de 2,8 (contre 2,8/3 en 2024, 2,9 /3 en 2023 et 2,7/3 en 2022).

FTSA démontre ainsi la performance de son système de formation.

Les diverses analyses listées dans ce document seront approfondies en 2026 et permettront de mettre en place des actions d'amélioration, suivies par le responsable Formation.

4. ANNEXE 01 – DONNEES STATISTIQUES 2025 PAR FORMATION

4.1. FF-002 – CQPM CEI

FF-002 - CQPM CEI						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	3	2	8	5	3	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	571,5	160,2	1098	798	299	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	9	3	9	6	4	
Formation certifiante ?	OUI					
Taux de réussite	100%	100%	100%	100%	100%	
Taux d'abandon	0%	0%	0%	33,33	0%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	89%	100%	62,5%	0%	100%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	2,7 / 3	2,5 / 3	2,0/3	NA	3/3	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	2,6	2,33		2	3
	Atteinte objectifs	2,6	2,33		1,6	3
	Dynamique de groupe	3,0	3,0		1,8	3
	Durée	2,1	1,33		0,3	3
	Espacement	2,5	2,33		0,8	3
	Méthodes	2,6	2,66		2,6	3
	Compétences formateur	2,9	3,0		3,0	3
	Clarté supports	2,6	3,0		2,0	3
	Locaux	2,75	2,66	2,2	3	

4.2. FF-003 – CQPM PA

FF-003 - CQPM PA						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	1	5	1	13	19	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	164	2140	70,5	3453,5	6387	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	2	12	1	16	28	
Formation certifiante ?	OUI					
Taux de réussite	50%	89%	100%	93%	92%	
Taux d'abandon	0%	25%	0%	12,5%	10,74%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	100%	100%	0%	28,6%	40%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	2,5	2,7	NA	2,75	2,5	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	3,0	2,9	NA	2,5	2,7
	Atteinte objectifs	1,7	2,7	NA	2,5	2,7
	Dynamique de groupe	2,5	3,0	NA	2,5	2,7
	Durée	2,0	2,4	NA	2,5	2,7
	Espacement	2,0	1,9	NA	2,5	2,7
	Méthodes	2,5	3,0	NA	2,5	2,7
	Compétences formateur	3,0	3,0	NA	2,5	2,7
	Clarté supports	2,3	2,9	NA	2,5	2,7
Locaux	2,5	2,6	NA	2,5	2,7	

4.3. FF-004 – CQPM IQ

FF-004 - CQPM IQ						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	1	1	1	1	5	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	332	160	360	1233	1060	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	4	2	4	3	4	
Formation certifiante ?	OUI					
Taux de réussite	100%	100%	100%	100%	100%	
Taux d'abandon	0%	0%	25%	0%	25%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	75%	100%	0%	66,7%	66,7%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	2,3	2,5	NA	2	2	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	2,3	2,5	NA	2,5	2,5
	Atteinte objectifs	2,7	2,5	NA	2,5	2,5
	Dynamique de groupe	3,0	3,0	NA	3	2,5
	Durée	2,0	2,5	NA	1	2,5
	Espacement	2,0	2,5	NA	1	2,5
	Méthodes	2,3	3,0	NA	2	2,5
	Compétences formateur	2,7	3,0	NA	2,5	2,5
	Clarté supports	2,7	2,0	NA	2,5	2,5
	Locaux	2,7	2,5	NA	2,5	2,5

4.4. FF-005 – Parcours de professionnalisation

Pas de session en 2025

FF-005 Parcours de professionnalisation				
	2021	2022	2023	2024
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		NA		4
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		NA		1169,5
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		NA		26
Formation certifiante ?	Non			
Taux de réussite		NA		100%
Taux d'abandon		NA		15,38
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		NA		27,3%
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA		2,5
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs		NA	2,67
	Atteinte objectifs		NA	2,5
	Dynamique de groupe		NA	2,17
	Durée		NA	2,33
	Espacement		NA	2,17
	Méthodes		NA	2,5
	Compétences formateur		NA	3
	Clarté supports		NA	2,33
	Locaux		NA	2,83

4.5. FF-011 – Ecole OPA

Pas de session en 2025

FF-011 – Ecole OPA					
	2021	2022	2023	2024	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	NA	5	8	9	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	NA	874	846	1089	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	NA	20	23	23	
Formation certifiante ?	NON				
Taux de réussite	NA	77%	100%	94%	
Taux d'abandon	NA	35%	30,4%	21,73%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	NA	70%	37,5%	38,9%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	NA	2,9	2,8	2,8	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA	2,8	2,8	2,5
	Atteinte objectifs	NA	2,9	2,7	2,2
	Dynamique de groupe	NA	2,9	3,0	2,7
	Durée	NA	2,2	2,7	2,4
	Espacement	NA	2,8	3,0	2,2
	Méthodes	NA	2,4	2,8	2,8
	Compétences formateur	NA	3,0	3,0	2,8
	Clarté supports	NA	2,9	2,3	2,8
	Locaux	NA	2,8	2,8	2,5

4.6. FF-012 – PT1 Certification

FF-012 – PT1 Certification						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	NA	2	1	3	6	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	NA	700	126	315	346	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	NA	4	2	5	7	
Formation certifiante ?	OUI					
Taux de réussite	NA	100%	0%	80%	100%	
Taux d'abandon	NA	0%	0%	0%	0%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	NA	100%	100%	100%	71,4%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	NA	3	3	3	3	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA	3	3	2,8	3
	Atteinte objectifs	NA	3	2,7	3	3
	Dynamique de groupe	NA	3	3	3	3
	Durée	NA	3	2,5	2,8	3
	Espacement	NA	3	2,5	3	3
	Méthodes	NA	3	3	3	3
	Compétences formateur	NA	3	3	3	3
	Clarté supports	NA	3	3	3	3
	Locaux	NA	3	3	2,8	3

4.7. FF-014 – PT2 Certification

FF-014 – PT2 Certification						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	1	4	3	2	3	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	63	350	259	252	189	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	1	2	4	4	3	
Formation certifiante ?	OUI					
Taux de réussite	100%	100%	100%	100%	100%	
Taux d'abandon	0%	0%	0%	0%	0%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	100%	75%	100%	50%	33,3%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	3,0	3,0	3,0	3	3	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	3,0	3,0	3,0	3	3
	Atteinte objectifs	3,0	3,0	3,0	3	3
	Dynamique de groupe	3,0	3,0	3,0	3	3
	Durée	3,0	2,67	3,0	3	3
	Espacement	3,0	2,33	3,0	3	3
	Méthodes	3,0	3,0	3,0	3	3
	Compétences formateur	3,0	3,0	3,0	3	3
	Clarté supports	3,0	3,0	3,0	3	3
	Locaux	3,0	3,0	3,0	3	3

4.8. FF-016 – MT1 Certification

FF-016– MT1 Certification				
	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	2	1	2	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	140	63	126	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	2	1	2	
Formation certifiante ?	Oui			
Taux de réussite	100%	100%	100%	
Taux d'abandon	0%	0%	0%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	100%	0%	50%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	3,0	NA	3	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs		3,0	3
	Atteinte objectifs		2,0	3
	Dynamique de groupe		3,0	3
	Durée		3,0	3
	Espacement		3,0	3
	Méthodes		3,0	3
	Compétences formateur		3,0	3
	Clarté supports		2,0	3
Locaux	2,0	3		

4.9. FF-018 – MT2 Certification

Pas de session de formation en 2025

FF-018 – MT2 Certification			
	2023	2024	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	2	2	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	126	103	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	2	2	
Formation certifiante ?	Oui		
Taux de réussite	50%	100%	
Taux d'abandon	0%	0%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	100%	100%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	3,0	3	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	3,0	3
	Atteinte objectifs	2,5	2,5
	Dynamique de groupe	3,0	3
	Durée	2,5	2
	Espacement	3,0	3
	Méthodes	3,0	3
	Compétences formateur	3,0	3
	Clarté supports	3,0	3
	Locaux	2,5	3

4.10. FF-019 – MT2 Re-certification

Pas de session en 2024 et 2025

FF-019 – MT2 Re-certification					
	2020	2021	2022	2023	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	NA	1	1	NA	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	NA	56	28	NA	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	NA	2	1	NA	
Formation certifiante ?	OUI				
Taux de réussite	NA	100%	100%	NA	
Taux d'abandon	NA	0%	0%	NA	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	NA	100%	100%	NA	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	NA	3,0	2,0	NA	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA	2,5	3,0	NA
	Atteinte objectifs	NA	3,0	3,0	NA
	Dynamique de groupe	NA	3,0	3,0	NA
	Durée	NA	3,0	3,0	NA
	Espacement	NA	3,0	3,0	NA
	Méthodes	NA	3,0	3,0	NA
	Compétences formateur	NA	3,0	3,0	NA
	Clarté supports	NA	2,5	2,0	NA
	Locaux	NA	3,0	3,0	NA

4.11. FF-021 – SST Initiale

FF-021 – SST Initiale						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	NA	4	3	3	6	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	NA	434	280	308	588	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	NA	21	20	22	40	
Formation certifiante ?	NON (Habilitation)					
Taux de réussite	NA					
Taux d'abandon	NA					
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	NA	100%	95%	100%	100%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	NA	3	2,9	2,82	2,9	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA	2,9	3	2,9	2,9
	Atteinte objectifs	NA	2,9	2,9	2,9	2,9
	Dynamique de groupe	NA	3	3	2,9	2,9
	Durée	NA	3	2,8	2,1	2,9
	Espacement	NA	3	2,8	2,5	2,9
	Méthodes	NA	3	3	2,9	2,9
	Compétences formateur	NA	3	3	2,9	2,9
	Clarté supports	NA	2,9	2,9	2,9	2,9
	Locaux	NA	2,6	2,1	2	2,9

4.12. FF-022 – MAC SST

FF-022 – MAC SST						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	6	2	4	7	7	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	203	84	154	252	259	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	42	12	23	36	37	
Formation certifiante ?	NON (Habilitation)					
Taux de réussite	NA					
Taux d'abandon	NA					
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	69%	100%	95,7%	100%	100%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	2,9	3,0	2,6	2,89	2,89	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	2,9	3,0	2,9	3	2,95
	Atteinte objectifs	2,9	3,0	2,9	2,9	2,95
	Dynamique de groupe	3,0	3,0	2,9	3	2,95
	Durée	2,9	2,9	2,6	2,8	2,95
	Espacement	2,8	2,9	2,7	2,6	2,95
	Méthodes	3,0	2,8	2,9	2,9	2,95
	Compétences formateur	3,0	3,0	3,0	2,9	2,95
	Clarté supports	3,0	2,9	2,9	2,9	2,95
	Locaux	2,6	2,7	2,2	2,4	2,95

4.13. FF-023 Aspects techniques des traitements de surface

Pas de session de formation en 2025

FF-023- Aspects techniques des traitements de surface				
	2021	2022	2023	2024
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)				1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)				21
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)				1
Formation certifiante ?	NON			
Taux de réussite				100%
Taux d'abandon				0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)				0
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)				NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs			NA
	Atteinte objectifs			NA
	Dynamique de groupe			NA
	Durée			NA
	Espacement			NA
	Méthodes			NA
	Compétences formateur			NA
	Clarté supports			NA
	Locaux			NA

4.14. FF-024 – Développement commercial

Pas de session en 2024 et 2025

FF-024 – Développement commercial			
	2022	2023	2024
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	1		
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	448		
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	4		
Formation certifiante ?	NON		
Taux de réussite	NA		
Taux d'abandon	NA		
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	100%		
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	2,9		
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	3,0	
	Atteinte objectifs	2,9	
	Dynamique de groupe	2,9	
	Durée	2,6	
	Espacement	2,6	
	Méthodes	2,6	
	Compétences formateur	3,0	
	Clarté supports	2,4	
	Locaux	2,7	

4.15. FF-025 – Formation COFREND FrANDTB Niveau 2 Resuage-

FF-025 – Formation COFREND FrANDTB Niveau 2 Resuage						
	2021	2022	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		2	1	3	1	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		210	70	84	56	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		4	2	3	2	
Formation certifiante ?	OUI					
Taux de réussite		100%	100%	100%	100%	
Taux d'abandon		0%	0%	0%	0%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		100%	100%	50%	0%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		3,0	3,0	2	NA	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs		3,0	3,0	2,5	NA
	Atteinte objectifs		3,0	3,0	2,5	NA
	Dynamique de groupe		3,0	3,0	3	NA
	Durée		3,0	1,0	2	NA
	Espacement		2,3	3,0	3	NA
	Méthodes		3,0	3,0	3	NA
	Compétences formateur		3,0	3,0	3	NA
	Clarté supports		3,0	2,0	3	NA
Locaux		2,7	1,5	3	NA	

4.16. FF-029 – Formation de perfectionnement en matériaux

Pas de session en 2024 et 2025

FF-029 – Formation de perfectionnement en matériaux 2021		
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		52,5
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		5
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		NA
Taux d'abandon		NA
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		0%
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.17. FF-033 PT2 Recertification MPA

FF-033 PT2 Recertification MPA				
	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	1	1	1	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	40	40	80	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	1	1	2	
Formation certifiante ?	OUI			
Taux de réussite	100%	100%	100%	
Taux d'abandon	0%	0%	0%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	100%	100%	0%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	3	3	NA	
2,91S2,95a2,64tisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	3	3	NA
	Atteinte objectifs	3	3	NA
	Dynamique de groupe	3	3	NA
	Durée	2	1	NA
	Espacement	3	3	NA
	Méthodes	3	3	NA
	Compétences formateur	3	3	NA
	Clarté supports	2	3	NA
	Locaux	3	3	NA

4.18. FF-034 PT1 Certification MPA

Pas de session en 2025

FF-034- Certification MPA				
	2021	2022	2023	2024
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)				1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)				216
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)				3
Formation certifiante ?	OUI			
Taux de réussite				100%
Taux d'abandon				0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)				100%
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)				3
2,91S2,95a2,64tisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs			3
	Atteinte objectifs			3
	Dynamique de groupe			3
	Durée			3
	Espacement			2
	Méthodes			3
	Compétences formateur			3
	Clarté supports			3
	Locaux			3

4.19. FF-035 – Programme contrat pro OPPEA

Pas de session en 2024 et 2025

FF-035 – Programme contrat pro OPPEA		
		2023
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		2
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		67
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		1
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		0%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		0%
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.20. FF-037 – Ecole OPA – Environnement peinture

Pas de session en 2025

FF-037 – Ecole OPA – Environnement peinture			
	2023	2024	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	5	4	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	565	330	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	11	5	
Formation certifiante ?	NON		
Taux de réussite	83%	100%	
Taux d'abandon	54%	20%	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	66.7%	25%	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	3,0	2	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	3,0	2
	Atteinte objectifs	2.7	2
	Dynamique de groupe	3,0	3
	Durée	2.5	3
	Espacement	2.7	1
	Méthodes	3,0	3
	Compétences formateur	3,0	3
	Clarté supports	3,0	3
	Locaux	2.7	3

4.21. FF-038 AFPR Agent Réception

Pas de session en 2025

FF-038- AFPR Agent Réception		2024
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		39
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		1
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		100%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		0%
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.22. FF-041 Mieux communiquer en entreprise – Niveau 1

FF-041 Mieux communiquer en entreprise – Niveau 1		2025
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		336
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		4
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		100%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		NA
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.23. FF-042 Mieux communiquer en entreprise – Niveau 2

FF-042 Mieux communiquer en entreprise – Niveau 2		2025
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		84
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		1
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		100%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		NA
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.24. FF-043 Management Responsable d'activité

FF-043 Management Responsable d'activité		
		2025
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		20
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		1
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		100%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		NA
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.25. FF-044 Management Chef d'atelier

FF-044 Management Chef d'atelier		2025
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		20
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		1
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		100%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		NA
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.26. Grenailage

MPI Grenailage		
		2025
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		32
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		8
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		100%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		NA
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.27. Autorisation de conduite

		2025
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)		1
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)		42
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)		6
Formation certifiante ?		NON
Taux de réussite		100%
Taux d'abandon		0%
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)		NA
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)		NA
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA
	Atteinte objectifs	NA
	Dynamique de groupe	NA
	Durée	NA
	Espacement	NA
	Méthodes	NA
	Compétences formateur	NA
	Clarté supports	NA
	Locaux	NA

4.28. DAHER – Protection Environnement - Atelier TS

DAHER – Protection Environnement - Atelier TS				
	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	2	1	1	
Nombre d’heures de Prestation réalisées (Nombre total d’heures)	12	20	30	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	31	6	18	
Formation certifiante ?	NON			
Taux de réussite	NA	NA	NA	
Taux d’abandon	NA	NA	NA	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	45.2%	0%	NA	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	2,7	NA	NA	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	2,9	NA	NA
	Atteinte objectifs	2,8	NA	NA
	Dynamique de groupe	3,0	NA	NA
	Durée	2,9	NA	NA
	Espacement	2,9	NA	NA
	Méthodes	2,8	NA	NA
	Compétences formateur	3,0	NA	NA
	Clarté supports	2,6	NA	NA
	Locaux	2,7	NA	NA

4.29. Université Paul Sabatier

Université Paul Sabatier				
	2023	2024	2025	
Nombre de Prestations réalisées (Nombre)	1	1	1	
Nombre d'heures de Prestation réalisées (Nombre total d'heures)	16	16	64	
Nombre de Stagiaires accueillis (Nombre)	15	16	16	
Formation certifiante ?	NON			
Taux de réussite	NA	NA	NA	
Taux d'abandon	NA	NA	NA	
Satisfaction : % de réponses aux enquêtes de satisfaction (retour à chaud)	NA	NA	NA	
Satisfaction : note de satisfaction générale obtenue (retour à chaud)	NA	NA	NA	
Satisfaction : notes de satisfaction par éléments évalués (retour à chaud)	Contenu/objectifs	NA	NA	NA
	Atteinte objectifs	NA	NA	NA
	Dynamique de groupe	NA	NA	NA
	Durée	NA	NA	NA
	Espacement	NA	NA	NA
	Méthodes	NA	NA	NA
	Compétences formateur	NA	NA	NA
	Clarté supports	NA	NA	NA
	Locaux	NA	NA	NA